

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет математики и информационных технологий
Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 03C1BBABF83E153235592ADEEC463FDD
Владелец МАШАРОВ ПАВЕЛ АНАТОЛЬЕВИЧ
Действителен с 06.07.2026 по 29.09.2027
Должность проректор

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Укрупненная группа направлений подго- товки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образователь- ной программы	Математическое образование
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа практики **«Производственная практика: преддипломная практика»** для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Профиль: Математическое образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики,
докт. пед. наук, профессор

Е.Г. Евсеева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания математики
Протокол от 09.04.2026 №8

Заведующий кафедрой

Е.И. Скафа

СОГЛАСОВАНО:

Врио декана факультета математики и информационных технологий
16.04.2026

Н.Е. Мащенко

Учебно-методическая комиссия факультета математики и информационных технологий.
Протокол от 15.04.2026 № 3
Председатель

Ю.В. Абраменкова

Руководитель основной образовательной программы, д-р пед. наук, проф.
09.04.2026

Е.И. Скафа

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и дисциплины и практики, на которых основывается прохождение практики:

Проектирование учебной деятельности по математике, Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС, Электронные ресурсы и информационные технологии в образовании; Математическое образование в системе СПО, Достижение метапредметных результатов обучения математике в школе, Педагогика высшей школы, Инновационные технологии учебно-воспитательного процесса; Педагогические измерения; Научный семинар; Производственная: педагогическая практика в университете, Производственная: проектно-технологическая практика; Учебная: научно-исследовательская работа: рассредоточенная.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Математическое образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б.5 Производственная практика: преддипломная практика
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	9 / 324

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	—	—	—	324	324	диф. зачет

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Подготовка системно и широко мыслящего педагога, владеющего основами теории и методики обучения математике, творческой деятельности, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов, способного к самостоятельной генерации идей, обладающего склонностями и способностями к научным обобщениям и прогнозам, в сочетании с фундаментальной подготовкой по педагогическому направлению обучения.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ
ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.4. Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.4.1. Знает способы аргументации своих педагогических решения (выбор методики, форм контроля, способов подачи сложного материала) нормами права и принципами профессиональной. ОПК-1.4.2. Знает нормативные правовыми акты в сфере образования и нормами профессиональной этики, необходимые преподавателю математики в системе общего и профессионального образования, осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность. ОПК-1.4.3. Умеет отбирать учебно-методические материалы и проверять на соответствие требованиям закона и образовательной программы, на содержание положений, которые могут противоречить этическим нормам. ОПК-1.4.4. Умеет конструктивно общаться с участниками образовательных отношений (учителями, администрацией, родителями, учениками), разрешать конфликтные ситуации, соблюдая как закон, так и этические стандарты педагогической профессии. ОПК-1.4.5. Умеет работать с нормативно-правовой базой, находить и анализировать законы, подзаконные акты, ФГОС, локальные акты школы (устав учреждения, правила внутреннего трудового распорядка), которые регулируют образовательный процесс. ОПК-1.4.6. Владеет практическими навыками разработки локальных документов образовательного учреждения, которые не противоречат федеральному законодательству.
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.5. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации в системах общего и	ОПК-2.5.1. Знает способы определения целей и содержания обучения математике в системах общего и профессионального образования. ОПК-2.5.2. Знает методы отбора организационные форм и методов обучения математике в системах общего и профессионального образования. ОПК-2.5.3. Знает методы разработки средств обучения математике в системах

	профессионального образования	общего и профессионального образования, в том числе электронных средств учебного назначения. ОПК-2.5.4. Умеет разрабатывать научно-методическое обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся в системах общего и профессионального образования. ОПК-2.5.5. Умеет проектировать основные и дополнительные общеобразовательные программы в предметной области «Математика» в системах общего и профессионального образования, в том числе в условиях цифровизации образования. ОПК-2.5.6. Владеет методами разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программы в системах общего и профессионального образования
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ОПК 8.2. Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	ОПК-8.2.1. Знает способы анализа и отбора научных и учебно-методических источников для проектирования педагогической деятельности. ОПК-8.2.2. Знает педагогические основы адаптации научных знаний для учебного процесса путём преобразования сложных математических теорий и концепций в учебный материал, понятный школьникам, сохраняя при этом научную строгость. ОПК-8.2.3. Умеет проектировать содержание обучения на основе научных знаний и результатов исследований, а именно разрабатывать учебные программы, тематические планы и отдельные уроки, отбирая оптимальное содержание с учётом возрастных особенностей учащихся и требований ФГОС. ОПК-8.2.4. Умеет выбирать методы и технологии обучения для достижения лучших результатов. ОПК-8.2.5. Умеет разрабатывать учебно-методического обеспечение, дидактические материалы, методические рекомендации, которые помогают реализовать спроектированное содержание обучения. ОПК-8.2.6. Владеет навыками анализа и рефлексии педагогической деятельности, оценки эффективности своих проектов, уроков и используемых методов

5. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Завершение работы над ВКР	
1. Организационная работа	1.1. Разработка индивидуального плана на период практики совместно с научным руководителем. 1.2. Участие в установочной и заключительной конференциях. 1.3. Подготовка отчета о практике, заполнение дневника практики.
2. Научно-аналитическая работа	2.1. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и статистической информации по теме магистерского исследования для проверки выдвинутых научных гипотез. 2.2. Завершение педагогического эксперимента и окончательная обработка экспериментальных данных.
3. Организационно-методическая работа	3.1. Уточнение содержания и структуры текста выпускной квалификационной работы. 3.2. Окончательное оформление черновика выпускной квалификационной работы.
4. Научно-методическая работа	4.1. Подготовка к публикации научных материалов (статьи, тезисов доклада на конференции). 4.2. Подготовка к публикации методических материалов по выпускной квалификационной работы (учебные, учебно-методического пособия, электронные средства учебного назначения и т. п.).
5. Научно-презентационная работа	5.1. Подготовка выступления на защите выпускной квалификационной работы. 5.2. Подготовка сопутствующей презентации.
6. Оформительская работа	6.1. Окончательное оформление выпускной квалификационной работы. 6.2. Оформление сопроводительных документов.
7. Профориентационная работа	7.1. Проведение мероприятий в школах по формированию профессиональной направленности личности обучающихся. 7.2. Проведение профориентационной работы в образовательных организациях СПО.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Завершение работы над ВКР					
1. Организационная работа	—	—	—	45	45
2. Научно-аналитическая работа	—	—	—	54	54
3. Организационно-методическая работа	—	—	—	45	45
4. Научно-методическая работа	—	—	—	45	45

5. Научно-презентационная работа				45	45
6. Оформительская работа				45	45
7. Профориентационная работа				45	45
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР 10	—	—	—	324	324
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	—	—	—	324	324

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Темы индивидуальных работ (виды заданий)

Раздел 1

1. Организационная работа: разработка индивидуального плана на период практики совместно с научным руководителем; участие в установочной и заключительной конференциях; подготовка отчета о практике, заполнение дневника практики.
2. Научно-аналитическая работа: сбор, обработка, анализ и систематизация научной и статистической информации по теме магистерского исследования для проверки выдвинутых научных гипотез; завершение педагогического эксперимента и окончательная обработка экспериментальных данных.
3. Организационно-методическая работа: уточнение содержания и структуры текста магистерской диссертации; окончательное оформление черновика магистерской диссертации.
4. Научно-методическая работа: подготовка к публикации научных материалов (статьи, тезисов доклада на конференции);
5. Подготовка к публикации методических материалов по магистерской диссертации (учебные, учебно-методического пособия, электронные средства учебного назначения и т. п.).
6. Научно-презентационная работа: подготовка выступления на защите магистерской диссертации; подготовка сопутствующей презентации.
7. Оформительская работа: окончательное оформление магистерской диссертации; оформление сопроводительных документов.
8. Профориентационная работа: проведение мероприятий в школах по формированию профессиональной направленности личности обучающихся; проведение профориентационной работы в образовательных организациях СПО.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка результатов деятельности обучающихся на практике проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Самостоятельная работа в период практики оценивается на основе таких критериев как полнота выполнения, качество выполнения, своевременность выполнения, наличие отчетности, соответствующей требованиям.

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационная работа	10
	Научно-аналитическая работа	25
	Организационно-методическая работа	15
	Научно-методическая работа	25
	Научно-презентационная работа	10

	Оформительская работа	10
	Профориентационная работа	5
Общий итог за семестр:		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Установочная конференция и защита отчетов по практике проводятся в учебных корпусах ДонГУ. Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете кафедры высшей математики и методики преподавания математики.

Во время проведения практики обучающиеся имеют возможность использовать ресурсы, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ».

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Скафа, Е.И. Методология и методы научно-педагогических исследований: учебное пособие / Е. И. Скафа; ФГБОУ ВО «ДонГУ». – 2-е издание. – Донецк: ДонГУ, 2026. – 227 с. – К№ 429216. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 14.09.2026). – Режим доступа: для авторизиров. пользователей.

2. Жмудь, В. А. Методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Жмудь. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 344 с. – ISBN 978-5-4497-2363-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа IPR СМАРТ : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/133157/details> (дата обращения: 11.03.2026). – DOI: 10.23682/133157. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сиденко, А. С. Педагогический эксперимент: от идеи до разработки : Учебно-методическое пособие / А. С. Сиденко ; Институт развития образовательных технологий, Министерство просвещения РФ. – Текст : электронный. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Ярославль-Москва : Издательство "Канцлер", 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91730-964-4. – EDN IRJLXI. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43910571_35980965.pdf (дата обращения: 11.03.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10.2. Дополнительная литература

4. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина, Е. С. Кожухова. – Текст : электронный. – Донецк : ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025. – 179 с. – EDN QNOFDE. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_82905473_36769235.pdf (дата обращения 25.03.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10.3.

5. Скафа, Е.И. Основы научных исследований в области теории и методики обучения математике: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль: математическое образование) / Е. И. Скафа; ФГБОУ ВО «ДонГУ». – 2-е издание. – Донецк: ДонГУ, 2026. – 107 с. – К№ 429217. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 14.09.2026). – Режим доступа: для авторизиров. пользователей.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизиров. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизиров. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизиров. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.